

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Oran's Higher Teachers College
AMMOUR Ahmed



المدرسة العليا للأساتذة بهران
عمور احمد

تحت الرعاية السامية للسيد مدير المدرسة :
أد رحيل جلول
وتنظيم قسم اللغة العربية

المدرسة العليا للأساتذة أحمد عمور بهران
بالتعاون مع

فرقة البحث PRFU تحت رقم 105L07EN310120230001
ومخبر الفلسفة وتاريخها جامعة أحمد بن بلة بهران 2
تنظم

ملتقى وطني حضوري وعن بعد
بعنوان



رزمة الملتقى



آخر أجل لاستقبال الملخصات : يوم 30-12-2024

آخر أجل للرد على الملخصات: 05-01-2025

آخر أجل لإرسال المداخلة كاملة: 18-01-2025

ملاحظة ترسل المداخلات على البريد الإلكتروني
التالي :

CONGRENSELEARNING24@GMAIL.COM



ENSO - AMMOUR AHMED

Ecole Normale Supérieure d'Oran AMMOUR Ahmed
المدرسة العليا للأساتذة بهران - عمور احمد

شروط المشاركة

- 1] يجب أن يندرج موضوع المداخلة ضمن أحد المحاور المذكورة.
- 2] يجب أن تتصف المداخلة بالجدية، ويكون تناول الموضوع متصفا بالأصالة العلمية، مستوفيا كل الشروط الأكاديمية في كتابة البحوث العلمية شكلا ومضمونا.
- 3] يتعين أن تكون المداخلة جديدة لم يسبق عرضها من قبل في أي ملتقى أو يوم دراسي، ولم يتم نشرها في كتاب أو مجلة.
- 4] يرسل ملخص المشاركة، حسب الاستمارة المرفقة، في الأجل المحددة إلى البريد الإلكتروني للملتقى.
- 5] يرسل النص الكامل للمداخلة، بعد قبول المشاركة، في الأجل المحددة، مع مراعاة أن لا يقل عدد صفحاته عن (10)، ولا يزيد عن (20).

دور التعليم عن بعد في تحول الجامعة من النمط التقليدي نحو الجامعات الذكية

صعوبات وآفاق

بتاريخ 22 جانفي 2025

رئاسة الملتقى

د. فاطمة مساهل

رئاسة اللجنة العلمية

د. محمد كبير

د. مليكة بناجي

د. محمد عجوط

رئاسة اللجنة التنظيمية

د. سمية معكوف

د. محمد عياش

الديباجة

إن التعليم عن بعد كان نتيجة التطور التكنولوجي وظهور العالم الافتراضي والرقمنة لكن تجليات هذا التعليم في العالم عموما وفي الجزائر خاصة جاء نتيجة جائحة كورونا (كوفيد 19)، هذه الأخيرة وضعت العالم تحت ضرورة قرارات ارتجالية تتناسب وخطورة الانتشار الرهيب لهذا الفيروس المميت، فتمتد أغلقت الجامعات والمدارس في الجزائر والعالم بأسره، ولجأت الدولة الجزائرية كباقي الدول إلى انتهاج وتطبيق سياسة التعليم عن بعد بدل التعليم الحضوري، أي التعليم بواسطة الانترنت ومنصات وتطبيقات مخصصة مثل ZOOM, MOODEL, WEBEX, GOOGLE MEET، بالإضافة إلى وسائل التواصل الإلكتروني التي من خلالها يتم تقديم المواد التعليمية (المادة العلمية)، وهكذا في الجامعة أصبح إلقاء المحاضرات والدروس يجري في صفوف افتراضية أغلبه يكون تعليما عن بعد وغير تزامني، ونتج عن ذلك إخراج الطالب والأساتذة من قيد التوقيت، والحاصل من ذلك كله أن أصبح هناك تحد أمام المؤسسات التعليمية تمثل في كيفية الاستفادة من هذه التكنولوجيا في تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب، و توفير بيئة تعليمية ذكية تؤدي إلى ضرورة تحول الجامعات إلى مجتمع المعرفة، وهذا من خلال تطوير أساليب التعليم والعمل الجماعي والشراكة مع المؤسسات المحلية والعالمية واستخدام التكنولوجيا في كافة أعمالها.

لقد سعت الجامعة إلى أن تكون أكثر مرونة وفعالية ومواكبة للتطورات العالمية، وظهر ما يسمى بالجامعات الذكية وهذا بوضع السبب التحتية لأنظمة التعليم الإلكتروني في جميع قطاعات الجامعة، ومن المعلوم أن الحرم الجامعي الذكي لا يتجسد بين عشية وضحاها بل يحتاج إلى تحديد فهم مشترك ورؤية معمقة للاستفادة من التقنيات الذكية في الحرم الجامعي، فالمشروع التدريسي للمباني الذكية عبارة عن شراكة بين المرافق وتكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى شركاء داخل الحرم الجامعي، والتحول يعتمد على خطة رقمية وإلى مبان ذكية أكثر مرونة واتصالا واستدامة وكفاءة في بنية جامعية حديثة توفر مساحة للتعليم والتدريس، فالجامعة الذكية تتطلب مدنا ذكية، وهذا ما نطمح إليه الجزائر الجديدة لمواكبة التطورات التكنولوجية السريعة في العالم، ومن هذا المنطلق نطرح الإشكاليات التالية :

ما مفهوم التعليم عن بعد ؟ ما أهم أدواته؟ ما مفهوم الجامعة الذكية ؟ وما وسائله ؟ وما أهدافه

وكيف فرض التعليم عن بعد التحول من الجامعة التقليدية إلى الجامعة الذكية؟ وكيف تصبح الجامعة قطاعا منتجا ماديا؟ وكيف تساهم المدن الذكية في بناء جامعات ذكية ؟ أو العكس كيف تفرض الجامعة الذكية تحول المدن من النمط التقليدي إلى مدن ذكية في جميع مراحفه ؟

اللجنة العلمية

د مسامل فاطمة
د بوسلاخ فايزة
د شبيخ عمر الموارية
أد بن مصطفى حريق فاطمة الزمراء المدرسة العليا للأساتذة ومران دلولاسي موارية
د بن منصور نسيمية
أعبد ربي لوال
د داهزيان سمية
د زدام سعاد
د ممكوف سمية
دين دومية سمعية
د مجامدي ناجة
أد خيرة يحيياوي
د كبير محمد
د عجوط محمد
د عياش محمد
د بناجي مليكة
د بوجلطية خيرة
أد بوجلة محمد
د منادي مريم
أد بوكردلة الزواوي

اللجنة التنظيمية

أ. كنزة شكري
د حيرش محمد
أ. جيليلي أمينة
د بقدر فاطمة الزهراء
د حرقاوي ربيع
د لحراني فاطمة الزهراء
د آيت مران شفيقة
د خسوس غنية
د العابد كوثر
مساهل سميرة
عوبش بلال

المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
المدرسة العليا للأساتذة وهران
طالبة دكتوراه جامعة وهران 2
طالب دكتوراه جامعة المدية

أهداف الملتقى

- 1] الاحتكاك بأهل الاختصاص من أجل معرفة نجاعة التعليم عن بعد والرقمنة في قطاع الجامعة.
- 2] تعميق الوعي عند الأستاذ والطالب بضرورة التأقلم مع مستجدات العالم من رقمنة وتكنولوجيا وذكاء اصطناعي.
- 3] مناقشة الصعوبات والمشاكل التي تواجه الجامعة وميكلما في نقلتها من الطابع التقليدي نحو الذكي.
- 4] إبراز الجمود العلمية الحديثة وأخر ما توصلت إليه الدراسات في مجال الرقمنة والذكاء الاصطناعي في الجامعات الذكية في العالم.
- 5] استشراف مستقبل الجامعة الذكية في الجزائر وتحديد معالم التحديات التي تواجه تطويرها.

محاور الملتقى

المحور الأول:

مفهوم التعليم عن بعد والجامعة الذكية: خصائصه وأهم منصات وأدوات وتطبيقات التعليم عن بعد

المحور الثاني:

التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية دراسة ميدانية [أهميته وصعوباته]

المحور الثالث:

شروط وأسس الانتقال من الجامعة التقليدية إلى الجامعة الذكية (وخاصة من الجيل الثالث نحو الجيل الرابع)

المحور الرابع

دراسة بعض النماذج [أمم الجامعات الذكية في العالم]

المحور الخامس

علاقة الجامعة الذكية بالمدن الذكية

المحور السادس

علاقة الجامعة الذكية باقتصاد المعرفة

