



Ecole Normale Supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016

1^{ère} Année PEP Français

Nom de l'enseignant :

H^e Taleb Bendahla Galima

Nom du Module : Pratique systématique de langue 1

N	NOM	PRENOM	DATE_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	AFOUN	FATHA	22/11/1996	N	14.50	10							
2	ALLIAOUI	AMINA	19/03/1998	N	04.50	08,5							
3	AMER	IMANE	12/05/1996	N	10.50	07,5							
4	AOUN	CHAIMAA	26/10/1997	N	14.50	13							
5	BAKKADAR	MOUNA NOUR E	02/11/1997	N	10.50	12,5							
6	BELDJENNAT	FARAH RIHAB	15/10/1997	N	07.00	07							
7	BELDJILALI	CHAHRA	19/12/1997	N	12.50	11,5							
8	BELHADI YOUSFI	YAMINA	08/03/1997	N	05.50	07							
9	BELKACEM	SARAH	14/02/1995	N	10.00	08							
10	BELKACEM	FATIMA ZAHRA	04/07/1996	N	10.00	09							
11	BEN ABDALLAH	NADJET	21/10/1987	N	11.00	08							
12	BEN CHAIB	AHLEM NORA	15/03/1997	N	08.50	08,5							
13	BENARBA	AMINA	01/07/1996	N	07.50	11							
14	BENCHORFI	HANANE	09/02/1997	N	12.00	13							
15	BENDERIOU	MANEL	06/08/1998	N	ABS								
16	BENGUESMIA CH	AMINA	20/08/1998	N	12.50	11,5							
17	BOUAZZA	IKRAM	23/02/1996	N	10.00	08,5							
18	BOUCHIBA	ANIS IMAD EDDIN	29/12/1996	N	04.50	08,5							
19	BOULGHITI	CHAIMAA	03/02/1997	N	08.50	05,5							
20	BOUMEDIENE	BOUCHRA	19/01/1997	N	11.00	10,5							
21	BOURI	MAGHNIA	09/08/1996	N	11.50	07							
22	BOUTABAA	HIND	19/02/1998	N	12.50	10,5							



[Handwritten signature]

23	CHACHOUA	ZOHRA AHLAM	13/12/1996	N	12.50	10.5														
24	CHAIDA	FATIMA ZOHRA	18/12/1996	N	11.00	12.5														
25	CHETTAT	NESRINE SOUHIL	01/11/1997	N	16.00	13														
26	CHHAIRIA	MAIDA	27/05/1997	N	08.00	04.5														
27	CHIKH	SOUAD	18/11/1996	N	11.50	11.5														
28	DANOUN	IBTISSEM	15/09/1996	N	11.50	13.5														
29	DERKAOU	FATIMA ZAHRA	24/07/1996	N	04.50	05														
30	DIDI	CHAHRAZED	11/04/1996	N	09.50	15														
31	FARES	ZOHRA	08/07/1991	N	11.00	12														
32	FARHI	HENIA	15/07/1995	N	08.00	07														
33	GASMI	IMENE	08/06/1997	N	12.00	12.5														
34	GUECHOU	SAMIRA	11/09/1995	N	08.00	06.5														
35	GUELAI	WASSILA	01/08/1996	N	08.50	12														
36	GUERMOUD	WAFAA	05/11/1997	N	11.00	10.5														
37	HADI MOHAMM	GHIZLANE FATNA	21/06/1998	N	09.50	08.5														
38	HAMOUDI	SARA	29/01/1996	N	13.50	11.5														
39	HENNANE	HESA	30/07/1997	N	11.50	10.5														
40	HOUDJOUJOU	ACHOUAK CHAH	15/12/1996	N	10.50	09														
41	KALALIZ	HADJER	13/07/1996	N	13.50	13														
42	KHAIF	KAMEL	19/05/1997	N	10.00	13														
43	KRALIFA	LALA	27/01/1998	N	08.50	07.5														
44	LARBAOUI	KHADIDJA	01/10/1996	N	07.00	05.5														
45	LARJANE	MALIKA	04/01/1997	N	07.50	07.5														
46	MANAA	HAKIMA	23/06/1997	N	05.00	04.5														
47	MEKKAOUI	DJAMILA	21/08/1996	N	13.50	12														
48	MOHAMED KRAC	CHAIMAE	16/07/1997	N	09.50	13														
49	MOKKEDEM	HALIMA	05/07/1996	N	13.50	11.5														
50	MOUSSAOUI	FATIMA	17/06/1996	N	09.50	08.5														
51	NAOUM	WISSEM	13/09/1997	N	10.00	11.5														
52	OGGADI	NOUR EL HOUDA	30/07/1996	N	11.00	11														
53	OUCI	FIRDAWS	30/08/1997	N	13.00	12.5														
54	RAHIM	ANHAR HAYAM	12/02/1997	N	08.00	09.5														
55	SABEUR	DIHENE	12/10/1997	N	ABS															



[Handwritten signature]

56	SAHOULI	KHADIDJA	08/09/1994	N	07.00	05.5												
57	SLIMANE	ISMAHANE	28/12/1997	N	08.50	10												
58	TALBI	ZOULIKHA RYM	05/10/1997	N	13.00	12.5												
59	TEFFAH	RYMA	17/09/1997	N	06.50	07												



[Handwritten signature in blue ink]

ENS d'Oran

Pratique systématique de la langue / EMD 2

1ère année / PEP-PES

Durée :1h30

L'usage du dictionnaire est strictement interdit

LA NOTION D'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE

Le mot enseignement selon le dictionnaire Universel 6e édition est défini, comme une action, une manière d'enseigner. Et ce terme d'après A.France dans notre beau métier de F.Macaire, est "l'art d'éveiller la curiosité des jeunes âmes pour la satisfaire ensuite". Quant au mot apprentissage, il désigne l'acquisition d'une formation professionnelle. Il peut encore se définir comme une modification du comportement après un enseignement.

L'enseignement/apprentissage est la manière qu'emploie un enseignant pour transmettre des connaissances aux apprenants et pour se faire comprendre par ceux-ci. Ces connaissances avant de les dispenser, elles doivent être au préalable durement structurées et organisées en suivant une démarche scientifique. Pour ce faire, il nécessite d'avoir une connaissance en pédagogie et en didactique. Ces notions constituent la base des moyens et techniques mise en œuvre dans la conception d'une leçon donnée.

Publié le 11 juillet 2009 par koumene. Le blog de Koumen

Questions :

1- Formulez correctement les questions correspondantes aux réponses suivantes : 02pts

- Le mot enseignement est défini, comme une action, une manière d'enseigner.

Quelle est la définition proposée par le dictionnaire Universel 6e édition du mot « enseignement » ?

- Il est nécessaire d'avoir une connaissance en pédagogie et en didactique.

Quelles notions doit-on connaître pour structurer et organiser les connaissances ?

2- Donnez la nature des mots soulignés. 4pts : Notre : déterminant adjectif possessif ; Après : préposition ; quant : préposition ; durement : adverbe.

3- A partir de deux phrases proposées , faites une seule phrase en utilisant un pronom relatif : 03pts

- L'apprentissage désigne l'acquisition d'une formation professionnelle. /

L'apprentissage peut encore se définir comme une modification du comportement après un enseignement. (*qui*)

- Les notions de pédagogie et de didactique sont importantes dans le monde de l'enseignement. / Tu m'a parlé des notions de pédagogie et didactique. (*dont*)

- Dans ces articles, l'auteur fait référence à d'importantes notions. / je cite ces articles dans mes cours. (*que*)

4-Réécrivez le texte ci-dessous en utilisant la troisième personne du pluriel /féminin 6pts

Tout ambitieux et tout décidé que fut un étudiant, il aura développé la confiance en lui-même.

Grâce au courage qu'il a manifesté et la détermination qu'il a entretenu, il pourra vraiment être fier de son succès.

Tout ambitieuses et toutes décidées que furent des étudiantes, elles auront développé la confiance en elles- mêmes. Grâce au courage qu'elles ont manifesté et la détermination qu'elles ont entretenue, elles pourront vraiment être fières de leurs succès.

5-Orthographiez correctement le paragraphe suivant : 5 pts

De la maternel à l'université, l'école a changé en-même temps que la société a évolué. Affrontent de multiples difficulté, elle pourssuit néanmoins toujours le même objectif : transmettre le savoir et la culture. Mais elle doit aussi éduqué et préparé à un métier, on donnant à toutes les même chances.

La maternelle ; en même ; affrontant ; difficultés ; poursuit ; éduquer , préparer ; en ; tous ;mêmes.