



Ecole Normale supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016

1 iere Année PES - Français

Nom de l'enseignant : *Tabib Bendjab Sahim*
Nom du Module: Pratique systématique de la langue 1

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	Emd1	Emd2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABDERRAHIM	SAMAH	12/11/1997	N	11.00	12							
2	ADDI	WISSEM	10/05/1997	N	18.00	16							
3	ADDI	IKRAM	15/01/1997	N	14.50	15,5							
4	AHMED AMMAR	HICHAM	16/02/1996	N	13.50	11							
5	AMRAOUI	NESSRINE	30/01/1997	N	07.25	06							
6	BAAHMED	HADJA AINOUNA	28/05/1997	N	12.50	12,5							
7	BELABBES	MALIKA NEDJAH	10/04/1997	N	16.50	14,5							
8	BELGACEMI	HINDA	05/12/1997	N	12.50	12,5							
9	BELHIA	KHAOULA	29/08/1998	N	08.00	13,5							
10	BELMADANI	FATIMA ZOHRA	25/05/1997	N	12.50	12,5							
11	BENKOUIDER	ASMAA	01/02/1998	N	16.50	14							
12	Berrached	IMENE	09/06/1997	N	16.50	15,5							
13	BOUDJAHFA	HABIBA	06/12/1997	N	09.00	11							
14	BOUHADEF	HOURIA	17/03/1996	N	14.00	11							
15	BOUSSAID	IKRAM	07/02/1998	N	18.00	12,5							
16	BOUSSOUAR	FERIEL	04/06/1996	N	14.00	11,5							
17	CHIKR	SORAYA NOUR IM	13/01/1997	N	16.50	14							
18	DALAA	JIHENE	27/02/1998	N	09.25	07							
19	DERDAR	SARRA	27/11/1997	N	ABS								
20	DEROUICHE	FAIZA	29/06/1996	N	08.50	08							
21	DIEBBOUR	ASMAA	10/03/1998	N	09.50	11,5							
22	DIELLOULI	KHOULOUD	22/10/1997	N	09.00	08							
23	DIOUADI	ZINEB	01/12/1996	N	10.50	11							
24	ELMERAHI	KARIMA	16/03/1998	N	11.50	12,5							
25	GHAFFOR	ZOHRA	11/01/1997	N	14.00	13							

Tabib



26	GHERICI	GHALLIA	09/09/1996	N	07.25	10													
27	GOUASMI	AMEL CHAHRAZED	03/06/1998	N	16.00	14													
28	HADJADJI	KARIMA	18/01/1997	N	05.00	07.5													
29	HAMMAR	AMINA	02/07/1994	N	14.50	14													
30	HAMMOU	WAFAA	01/09/1996	N	17.50	12													
31	HAZIL	LOUBNA	30/07/1997	N	11.00	14.5													
32	HEDDOUF	FERIELLE	03/04/1996	N	12.50	11.5													
33	HOUAR	YOUSRA	01/12/1997	N	10.50	07.5													
34	HOUARI	AMIRA	06/08/1997	N	17.00	17													
35	JALTI	SOUFIA	22/09/1996	N	12.00	14.5													
36	KADID	IMAD	23/04/1997	N	12.50														
37	KADRI	RACHA	02/04/1998	N	10.50	17													
38	KELTOUMI	CHAIMAA	25/05/1997	N	07.25	11.5													
39	LABIOD	HAFFSA	18/09/1996	N	12.50	13													
40	LAKHDARI	LATIFA	29/04/1997	N	13.50	13													
41	LARBI MESSAOUDI	NADA	28/02/1998	N	10.50	14													
42	MAHAMDI	FOUZIA	08/04/1996	N	13.50	14													
43	MAKANI	NOUR EL HOUDA	04/10/1996	N	09.75	12													
44	MAMMAD	HIDIYA	11/08/1997	N	10.50	08.5													
45	MEDDAH	ASMAA	22/01/1996	N	17.00	14													
46	MEHDI	FATIMA	11/10/1996	N	14.00	14.5													
47	MERZOUGUI	HENEN	20/09/1994	N	07.75	07.5													
48	MILLOUDI	ABDERRAHMEN	19/04/1995	N	06.75	09.5													
49	MOSTEFAI	HANANE	15/11/1997	N	12.25	13.5													
50	MOUDETERE	IMENE	01/09/1997	N	04.00	03.5													
51	NADJI	AMINA	06/02/1993	N	16.50	15													
52	NAHAL	SARRA	26/02/1998	N	12.25	15													
53	RAMI	MALIKA	29/07/1997	N	01.50	04.5													
54	SAADI	WISSEM	15/04/1996	N	12.25	11.5													
55	SALAH	AMINA	21/08/1986	N	11.50	11.5													
56	SEDECK	NABILA	25/04/1995	N	07.75	08.5													
57	TAHAR	ZOHRA	12/10/1997	N	13.25	12													
58	TEDJANI	ASMA	19/03/1996	N	08.50	15.5													

Handwritten signature



ENS d'Oran

Pratique systématique de la langue / EMD 2

1ère année / PEP-PES

Durée :1h30

L'usage du dictionnaire est strictement interdit

LA NOTION D'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE

Le mot enseignement selon le dictionnaire Universel 6e édition est défini, comme une action, une manière d'enseigner. Et ce terme d'après A.France dans notre beau métier de F.Macaire, est "l'art d'éveiller la curiosité des jeunes âmes pour la satisfaire ensuite". Quant au mot apprentissage, il désigne l'acquisition d'une formation professionnelle. Il peut encore se définir comme une modification du comportement après un enseignement.

L'enseignement/apprentissage est la manière qu'emploie un enseignant pour transmettre des connaissances aux apprenants et pour se faire comprendre par ceux-ci. Ces connaissances avant de les dispenser, elles doivent être au préalable durement structurées et organisées en suivant une démarche scientifique. Pour ce faire, il nécessite d'avoir une connaissance en pédagogie et en didactique. Ces notions constituent la base des moyens et techniques mise en œuvre dans la conception d'une leçon donnée.

Publié le 11 juillet 2009 par koumene. Le blog de Koumen

Questions :

1- Formulez correctement les questions correspondantes aux réponses suivantes : 02pts

- Le mot enseignement est défini, comme une action, une manière d'enseigner.

Quelle est la définition proposée par le dictionnaire Universel 6e édition du mot « enseignement » ?

- Il est nécessaire d'avoir une connaissance en pédagogie et en didactique.

Quelles notions doit-on connaître pour structurer et organiser les connaissances ?

2- Donnez la nature des mots soulignés. 4pts : Notre : déterminant adjectif possessif ; Après : préposition ; quant : préposition ; durement : adverbe.

3- A partir de deux phrases proposées , faites une seule phrase en utilisant un pronom relatif : 03pts

- L'apprentissage désigne l'acquisition d'une formation professionnelle. /

L'apprentissage peut encore se définir comme une modification du comportement après un enseignement. (*qui*)

- Les notions de pédagogie et de didactique sont importantes dans le monde de l'enseignement. / Tu m'a parlé des notions de pédagogie et didactique. (*dont*)

- Dans ces articles, l'auteur fait référence à d'importantes notions. / je cite ces articles dans mes cours. (*que*)

4-Réécrivez le texte ci-dessous en utilisant la troisième personne du pluriel /féminin 6pts

Tout ambitieux et tout décidé que fut un étudiant, il aura développé la confiance en lui-même.

Grâce au courage qu'il a manifesté et la détermination qu'il a entretenue, il pourra vraiment être fier de son succès.

Tout ambitieuses et toutes décidées que furent des étudiantes, elles auront développé la confiance en elles- mêmes. Grâce au courage qu'elles ont manifesté et la détermination qu'elles ont entretenue, elles pourront vraiment être fières de leurs succès.

5-Orthographiez correctement le paragraphe suivant : 5 pts

De la maternel à l'université, l'école a changé en-même temps que la société a évolué. Affrontent de multiples difficulté, elle pourssuit néanmoins toujours le même objectif : transmettre le savoir et la culture. Mais elle doit aussi éduqué et préparé à un métier, on donnant à toutes les même chances.

La maternelle ; en même ; affrontant ; difficultés ; poursuit ; éduquer , préparer ; en ; tous ;mêmes.