

Ecole Normale Supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016

2^{ème} Année PEP Arabe

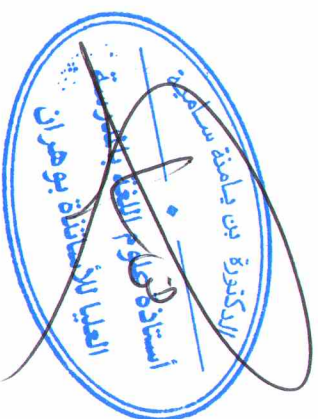
Nom de l'enseignant :

Résultat Final du Module : Prosodie

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABBOU	SIHAM MERIEM	08/07/1995	N	13,00	16							
2	ABDALLAOUI	AMAL	20/01/1996	N	14,50	16							
3	ABDELADIM	SAKINA	07/06/1995	N	15,00	15							
4	ABIDI	HAYAT	09/08/1994	N	12,00	14							
5	AMMIRI	ELHACHEMI	24/08/1993	N	12,00	14							
6	BAHAT	LHOUARIA	29/08/1994	N	13,00	16							
7	BAKHADDA	SIHAM	11/04/1995	N	13,00	16							
8	BELABBES	NESRINE	09/01/1995	N	13,50	16							
9	BELHADDAD	SORAYA	16/08/1995	N	14,50	13							
10	BELKACHENA	SALIHA	04/06/1995	N	13,00	14							
11	BELKEBIR	NASR EDDINE	25/01/1994	N	12,50	14,5							
12	BENERADJ	FETHI SALIM	28/10/1994	N	12,00	14,5							
13	Berrahou	Zahia	04/07/1995	N	16,00	18							
14	BOUCHOUICHA	ASMAA	21/10/1995	N	15,50	16,5							
15	BOUKEDJAR	ASMAA	13/10/1995	N	10,00	11							
16	CHAREF	ILHAM	15/11/1995	N	11,50	16							
17	CHERIEF	KENZA	14/09/1995	N	13,00	14							
18	DIAB	AMAL	27/07/1995	N	13,50	15,5							
19	FRIH	FATIMA ZOHRA	01/05/1995	N	15,50	13,5							
20	GUETTAF	KARIMA	03/10/1995	N	13,00	16							
21	HEMIDI	RACHID	05/09/1994	N	11,00	14							
22	KETROUCI	NADJET	04/07/1995	N	12,50	14							

الأكاديمية بن جامعة سطيف
 الأستاذة عتوم النقة بالدراسة
 العليا الأستاذة بوطوران

23	Mahious	Bakhta	25/12/1993	N	16,00	16															
24	MALKI	NAIMA	16/09/1995	N	12,00	15															
25	MAROUF	FATIMA	23/12/1995	N	14,50	15															
26	MATIKA	AHMED	28/08/1993	N																	
27	MEDIAHEDI	SARA	29/10/1995	N	14,00	16															
28	MEDIROUNI	AICHA	01/04/1995	N	15,50	15															
29	MEFLAHI	HABIBA	28/12/1993	N	11,50	15															
30	MEKNI	ABDESSALAM	30/08/1994	N	11,00	14															
31	MISSOUR	SARRA	01/11/1995	N	15,00	18															
32	MOHAMMEDI	KHALED WALID	23/11/1994	N	15,50	16															
33	Mokhtar	Nour El Houda	12/02/1994	N	11,00	14															
34	Nassah	Ali	06/03/1992	N	11,00	13															
35	OMRANE	ASMA	20/11/1995	N	15,00	16															
36	OUAZENE	NADIJET	21/02/1995	N	15,50	16															
37	RAHMANI	ASYA	07/07/1995	N	14,50	16															
38	SAHOUADI	ILHEM	26/11/1995	N	15,00	15															
39	SAIDI	IMENE	12/06/1995	N	14,50	16															
40	TELLI	RADIA	14/05/1995	N	13,00	15															
41	TOUATI	WALID	23/08/1993	N	13,00	15															
42	YAHIA	AMINA	28/06/1995	N	14,50	14,5															
43	YOUB	SOUAD	24/11/1995	N	14,00	16															
44	YOUCEFI	ASSIA	19/12/1995	N	14,50	17															
45	ZAHDOUR	NOR EL HOUDA	03/06/1994	N	11,00	12															
46	ZANOU	MOHAMMED	02/02/1995	N	16,00	14															



السؤال الثاني (5ن) ما الذي أحلّ بفصاحة الكلمات فيما يأتي مع التعليل؟

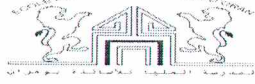
– وإذا الرجال رأو يزيد رأيتهــم
– فإن بك بعض الناس سيفاً لدولة
– إن بني لئام زهده
– فلا يبرم الأمر الذي هو حالل
– جفحت وهم لا يجفخون بما بهم
خضع الرقاب نواكس الأبصار.
ففي الناس بوقات لها وطبول.
مالي في صدورهم من موددة
ولا يخلل الأمر الذي هو مبرم
شيم على الحسب الأغرّ دلائل.

السؤال الثالث (3ن) حدّد مفاهيم المصطلحات التالية:

1- الإسناد الخبري والإنشائي

2- السبك و التاليف

3- المقام و المقتضى



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مادة "البلاغة العربية"

السؤال الأول: (10ن): - شرح القول: 4

يقرّ أبو هلال العسكري أنّ هناك فرقا ظاهريا بين "البلاغة والفصاحة" من حيث المعنى الأصلي؛ فالفصاحة هي تمام آلة البيان، لذا لا يجوز أن يسمّى الله "عز وجل" فصيحاً، كون الفصاحة تتضمن أيضا معنى الآلة، ولا يجوز على الله تعالى الوصف بالآلة، كما أنّ الأثغ لا يسمى فصيحاً؛ لأنّ مخارج حروفه غير سليمة. أمّا البلاغة فهي من صفة الكلام لا من صفة المتكلم، بيد أنّهما ترجعان إلى معنى واحد؛ وهو الإبانة عن المعنى وإظهاره بألفاظ فصيحة.

2- حد البلاغة: البلاغة هي تبليغ المعنى في صورة مقبولة ومعرض حسن؛ وشرطها أن يكون المعنى مفهوماً واللفظ

مقبولاً.

التمثيل 1ن: قول العسكري مثلاً: "البلاغة كلّ ما تبلغ به المعنى إلى قلب السامع، فتمكّنه في نفسه كتمكّنه في نفسك،

مع صورة مقبولة ومعرض حسن".

والفصاحة 2ن: خاصة بمخارج الحروف، فكلما كانت مخارجها متباعدة كانت الكلمات فصيحة؛ إذ تكون الحروف متألّفة

يسهل على اللسان نطقها. وقد عرفّها أهل المعاني بأنّها "عبارة عن الألفاظ البيّنة الظاهرة، المتبادرة إلى الفهم والمأنوسة

الاستعمال. التمثيل: 1ن

السؤال الثاني: (5ن) الذي أخلّ بفصاحة الكلمات هو:

الكلمة	التعليل
النواكس 0,5	قد جمع ناكس على فواعل وهي كلمة شاذة؛ فالجمع هو وصف للمؤنث العاقل لا للمذكر كما وردت. 0,5
بوقات 0,5	مخالفة القياس؛ إذ جمع بوق "أبواق". 0,5
موددة 0,5	فك الإدغام مودّة، وفيه مخالفة القياس 0,5
حائل 0,5	هو فك الإدغام، وبالتالي فهو مخالف للقياس والكلام العربي الفصيح. 0,5
جفخت	بمعنى فخرت؛ وهي كلمة غير فصيحة، إذ مرت على السمع ثقيلة، وهو تعقيد لفظي لأن الكلمة
تجفخون 0,5	أخفت المعنى وعقدته. 0,5

السؤال الثالث: (3ن) حدّد مفاهيم المصطلحات التالية:

1- الإسناد الخبري: 1ن هو العلاقة الإسنادية التي تتم بين المخبر به والمخبر عنه لإفادة خبر ما، كما هو ضم كلمة أو ما يجري

بجراها. أما الإنشائي فهو الكلام الذي لا يحتوي الصدق ولا الكذب وهو لا يتحقق إلا إذا لفظ به.

2- السبك: 1 ن هو مصطلح بلاغي، يقوم على حسن النظم وقوة الرصف، أمّا التاليف فهو حسن الانسجام والترابط.

3- المقام و المقتضى: 1ن هما مصطلحان لا يمكن الفصل بينهما؛ فالمقام مرتبط بالكلام والمتكلم والسامع، ولكلّ هذه المقامات

مقتضيات، فمثلاً مقام المدح يقتضي إيراد الكلام على وجه الإطناب.