



Ecole Normale Supérieure d'Oran

Année Universitaire : 2015/2016

2^{ème} Année PES Français

Nom de l'enseignant :

Résultat Final du Module : Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

N°	NOM	PRENOM	DAT_NAI	ETAT	EMD1	EMD2	Moy CC	Synth	Moy Sy	Sup Sy	rat	Moy R	Moy
1	ABDERRAHIM	AMINA	04/08/1995	N	16,50	11,00							
2	AMARA	IBRAHIM	09/05/1995	N	12,50	10,00							
3	BEDJAOUI	SANAA	28/07/1994	N	14,00	14,00							
4	BEKHIT	SOUMIA IHEM	06/10/1995	N	11,00	09,00							
5	BELMABROUK	WIDAD CHAHRAZAD	27/01/1995	N	09,50	05,00							
6	BENBACHIR	WAFAE	30/05/1995	N	11,50	11,00							
7	Bendenia	Asmaa	04/09/1996	N	13,00	09,00							
8	BENHAMIDI	ZOHRA	29/01/1995	N	12,50	14,00							
9	BENZODEMI	IMEN	12/02/1995	N	14,50	08,00							
10	CHAIB	KAOUTHER	27/07/1995	N	10,00	13,00							
11	CHARCHARI	HIND	27/04/1995	N	12,50	07,00							
12	CHEREF	WAFAA	31/05/1995	N	15,00	11,00							
13	DALACHI	NARIMA	21/07/1995	N	06,00	10,00							
14	DJEDID	HIBA	08/05/1995	N	13,50	12,00							
15	Gacem chaouch	Naouel	27/01/1994	N	11,50	10,00							
16	HACHICHI	HANENE	19/12/1995	N	08,50	12,00							
17	KABECHE	MILLA	08/10/1995	N	10,50	10,00							
18	KADDOURI	HOUSAM CHARAF EDDINE	14/01/1995	N	12,50	10,00							
19	KEFTOUNA	RAZIKA	18/09/1995	N	13,50	12,00							
20	KHDIM	ABDERRAZAK	30/12/1992	N	13,00	10,00							
21	LaiB	Romaisa	08/10/1995	N	14,50	09,00							
22	Larbi	Saadya	25/02/1995	N	14,00	09,00							



M^{no} SERBAR, m

swaf

23	MADANI	RABHIA	14/08/1994	N	13,00	14,00													
24	MAHI	KHANSSA FATIMA ZOHRA	11/08/1995	N	10,00	12,00													
25	MECHKOUR	BESMA	27/06/1996	N	11,50	15,00													
26	MEZIANE	LEILA	22/10/1983	N	11,00	10,00													
27	MILLOUDI	DIHAD	16/07/1993	N	10,50	08,00													
28	NASRI	ASMA	04/06/1995	N	14,50	10,00													
29	NOUAOUI	HADJIRA	02/08/1995	N	11,50	09,00													
30	OULED MOUSSA	LEILA	28/06/1976	N	13,50	10,00													
31	OULLADI	MOKHTARIA	28/05/1995	N	10,50	12,00													
32	REMIZA	RABIA	30/04/1995	N	12,00	14,00													
33	SACI	SOURIA	29/08/1995	N	13,50	10,00													
34	SAFER	ASMAA	25/02/1995	N	15,00	11,00													
35	SAIDI	HAFSA	04/11/1995	N	13,50	14,00													
36	Saïdi	Amina	28/01/1995	N	09,00	09,00													
37	SEKIOU	ILHAM	26/03/1995	N	13,00	13,00													
38	SERGMA	MOUNIRA	11/04/1995	N	09,50	11,00													
39	SOUALEM	ZOHRA FERIAL	02/07/1995	N	13,00	08,00													
40	TABTI	FATIMA-ZAHRA HANANE	04/03/1995	N	11,50	10,00													
41	ZEG	DIHENE	16/10/1995	N	11,50	14,00													
42	ZEGHDANE	SARA	23/07/1993	N	12,50	12,00													



Mme SEBBARIN

أضع علامة X أمام الجواب الصحيح

1. الدافعية هي:
- أ. جزء من السلوك.
ب. أساس السلوك. X
ج. نتيجة السلوك.
2. التناظر الإيجابي يختلف عن السلبي في:
- أ. التناسق
ب. الإصرار X
ج. النجاح.
3. الفاعلية الذاتية للتعلم هي:
- أ. صورة التلميذ عن نفسه.
ب. اعتقاداته حول كفاءته. X
ج. تخيلاته حول مستقبله.
4. العزو الخارجي مع ضبط داخلي دليل على:
- أ. ثقة التلميذ بقدراته. X
ب. تصوراته السلبية عن نفسه.
ج. فاعليته الذاتية منخفضة.
5. العجز المتعلم هو:
- أ. اعتقاد بالفشل.
ب. عزوات خارجية.
ج. توقع اللاضبط. X
6. النية دافع ثانوي مرتبط أكثر بـ:
- أ. الهدف.
ب. التوقع. X
ج. ميزات الشخصية.
7. التنبؤ دافع ثانوي يرفع مستوى:
- أ. التحصيل
ب. الفاعلية الذاتية
ج. الطموح. X
8. لا يوافق العالم BANDURA على أن:
- أ. القرار مرتبط بميكانيزمات داخلية X
ب. القرار مرتبط بحوادث لواقعية.
ج. القرار مرتبط بتوجيه الفرد لسلوكاته.
9. يؤدي الجمود المعرفي إلى:
- أ. الاعتقاد في القيام بالنشاط.
ب. النية للقيام بالنشاط.
ج. التعهد للقيام بالنشاط. X
10. السلوك مؤشر لـ:
- أ. النية
ب. النتيجة X
ج. التحصيل.
11. التدريب عند ARNOLD Gesell:
- أ. تحقيق للنمو
ب. تحقيق للنضج X
ج. تحقيق للمعرفة.
12. المدلول في نظرية FERNAND De Saussure هو:
- أ. صورة صوتية.
ب. مفهوم ذهني. X
ج. مرجع.
13. أساس اكتساب اللغة:
- أ. اكتمال نمو الدماغ.
ب. اكتمال نمو جهاز النطق.
ج. أ+ب. X
14. اكتساب اللغة في نظرية FERNAND De Saussure تعتمد على:
- أ. التركيب ثم التخزين.
ب. التذكر ثم التركيب. X
ج. التركيب ثم السمع.
15. المرحلة التجريدية في نظرية PIAGET:
- أ. أول مرحلة النمو.
ب. ثاني مرحلة النمو.
ج. ثالث مرحلة النمو. X
16. مراحل النمو عند BRUNNER هي:
- أ. نفس مراحل النمو عند PIAGET X
ب. نفس مراحل النمو عند WORNER
ج. أ+ب.
17. نظرية H. WALLON تنظر للإنسان كـ:
- أ. تفكير + نفس.
ب. عضوية + محيط.
ج. أ+ب. X
18. حسب HOLLAND قد يصبح من أهم سمات الشخصية:
- أ. الهدف.
ب. النية.
ج. الاهتمام. X
19. ما علاقة الذاكرة بالدافعية حسب F. FEMMOUILLET:
- أ. علاقة طردية X
ب. علاقة عكسية.
ج. علاقة مقارنة.
20. التنبؤ الخيالي هو:
- أ. طريقة عقلية.
ب. عاطفية. X
ج. اجتماعية.